Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохольский лицей»
Хохольского муниципального района Воронежской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей иностранных языков протокол № 1 от «26» августа 2020 г. Руководитель ШМО_____ И. В. Гончарова	«Согласовано» Зам. директора по УВР_____ Е.С. Пруцких « 27 » августа 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Хохольский лицей» _____ С.А. Ельчанинова приказ № 198 «31» августа 2020г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
по учебному предмету «Английский язык»
для обучающихся 2 - 4 классов

Разработали:
Чернышёва И. Д., Вагапова К. И.,
Фоменко Е. Е., Денисова Т. О.
учителя английского языка

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения английского языка в начальной школе (2-4 классы) и составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373; с изменениями от 31.12.2015г № 1576;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Хохольский лицей»;
- Учебный план МБОУ «Хохольский лицей»
- Годовой календарный учебный график;
- Авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Дж. Дули и др.

Сроки реализации программы – 3 года, 2 – 4 классы

Цели:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах и развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации программы предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- развивать навыки диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; развитие познавательных способностей;

- обеспечивать условия для коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- развивать личностные качества, внимания, мышления, памяти и воображения, речевых и познавательных способностей и расширение лингвистического кругозора младших школьников в

процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.

Планируемые предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

– составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

– рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

– *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*

– *составлять краткую характеристику персонажа;*

– *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

– понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

– *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

– *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

– соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

– читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

– читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

– читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

– *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

– *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

– *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

– *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

– *заполнять простую анкету;*

– *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

– воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

– пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

– списывать текст;

– восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

– отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

– *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*

– *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

– *уточнять написание слова по словарю;*

– *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

– различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

– соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

– различать коммуникативные типы предложений по интонации;

– корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

– *распознавать связующее* ***r*** *в речи и уметь его использовать;*

– *соблюдать интонацию перечисления;*

– *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*

– *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

– узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

– оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

– восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

– *узнавать простые словообразовательные элементы;*

– *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

– распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны́х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

– *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*

– *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*

– *оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*

– оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

– распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Критерии оценивания деятельности учащихся по предмету «Английский язык»
2-4 класс

1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (**аудирование и чтение)**

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

4) **Контроль монологического высказывания.**

Критерии:

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 класс

I . Подготовительный этап

Поехали! Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h . Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.

II. Вводный модуль: Привет! Я и Моя семья!

Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами . Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи

III. Мой дом!

Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Где Чаклз? Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 1

IV. Мой день рождения

Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 2.

V. Мои животные!

Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России .Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. проектная работа «Я умею Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский.

Проверочная работа модуля 3.

VI. Мои игрушки

Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи. Мишка просто великолепен!
Знакомство с новыми лексическими единицами. Мишка просто великолепен! Правила чтения. Буква Yy. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя игрушка» Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала. Модуля. Мне нравится английский. Проверочная работа модуля 4.

3 класс

I. Вводный модуль: Знакомство!

С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных

II. Школьные дни!

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Школьные предметы. Весёлые дни в школе. Артур и Раскл. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1.

III. Все, что я люблю

Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе! Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик для завтрака. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой чемоданчик для завтрака Весёлые дни в школе Артур и Раскл. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения
Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 3. Итоговый тест модуля 3.

IV. Пушистые друзья

Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме.
Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Умные животные. Весёлые дни в школе.
Артур и Раскл. Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5.

V. День за днем

Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлый день. Правила чтения согласной буквы «с». По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами. По воскресеньям. Веселье в школе. Артур и Раскл. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Время мультиков. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Особенны день. День матери!

4 класс

Снова вместе!

Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.

II. Семья и друзья

Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики. Мой лучший друг. Знакомство с новыми лексическими единицами . Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскл. Сказка " Голдилокс и три медведя". Формирование навыков чтения и аудирования. Англоговорящие страны мира. Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1

III. Мой день

Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Больница для животных! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами. Работай и играй! Весело в школе. Артур и Раскл. Сказка " Голдилокс и три медведя". Формирование навыков чтения и аудирования. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Теперь я знаю
Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2.

IV. Любимая еда

Фруктовый салат пирата. Знакомство с новыми лексическими единицами Фруктовый салат пирата. Закрепление пройденной лексики. Приготовь блюдо! Знакомство с новыми лексическими единицами Приготовь блюдо! Весело в школе. Закрепление лексики по теме «Еда». Артур и Раскл. Сказка " Голдилокс и три медведя". Формирование навыков чтения и аудирования. Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю? Теперь я знаю . Закрепление языкового материала модуля 3 Итоговый тест модуля 3

V.В зоопарке

Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные животные. Закрепление грамматических и лексических структур. Необычное о животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Необычное о животных! Весело в школе. Артур и Раскл. Формирование навыков чтения. Сказка " Голдилокс и три медведя". Формирование навыков чтения и аудирования. Прогулка в дикой местности! Знакомство с новыми лексическими единицами. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля 4. Итоговый тест модуля 4.

VI. Где вы были вчера?

Чаепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами. Чаепитие! Закрепление лексики по теме. Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами. Наши вчерашние дни! Весело в школе. Артур и Раскл. Формирование навыков чтения и перевода. Сказка " Голдилокс и три медведя". Формирование навыков чтения и аудирования. Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода.
Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5

VII.Расскажи сказку

Заяц и черепаха. Знакомство с новыми лексическими единицами. Заяц и черепаха. Изучение предлогов местонахождения.
Однажды! Знакомство с новыми лексическими единицами. Однажды. Весело в школе. Артур и Раскл. Формирование грамматических навыков. Сказка " Голдилокс и три медведя". Формирование навыков чтения и аудирования. Мир сказок! Формирование навыков чтения и перевода. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.

VIII. Дни которые нужно помнить

Лучшее время! Знакомство с новыми лексическими единицами. Лучшее время! Формирование навыков чтения и говорения. Волшебные моменты. Знакомство с новыми лексическими единицами. Волшебные моменты! Весело в школе. Артур и Раскл . Формирование навыков чтения и говорения. Сказка " Голдилокс и три медведя". Формирование навыков чтения и аудирования. Дни, которые важно помнить! Формирование навыков чтения и говорения. Теперь я знаю Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля

IX. Места, которые нужно посетить!

Хорошее время впереди! Знакомство с новыми лексическими единицами . Хорошее время впереди! Формирование навыков аудирования, письма. Привет, солнышко! Знакомство с новыми лексическими единицами. Привет, солнышко! Весело в школе. Артур и Раскл. Формирование навыков чтения. Сказка “ Голдилокс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Флорида! Путешествие – это забавно! Формирование навыков чтения. Теперь я знаю. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Итоговая тестовая работа. Закрепление лексико-грамматических навыков.

Тематическое планирование учебного предмета
2 класс

№	Разделы и темы урока	Кол-во часов
	«Давайте начнём!»	**7 часов**
1	Приветствие. Имя.	1
2	Мои буквы. Знакомство с буквами английского алфавита: a-h	1
3	Мои буквы. Введение букв i – q.	1
4	Мои буквы. Алфавит: r-z	1
5	Буквосочетания sh, ch.	1
6	Буквосочетания th, ph.	1
7	Заглавные буквы алфавита.	1
	«Я и моя семья!»	**4 часа**
1	Знакомство с новыми друзьями.	1
2	Мои друзья!	1
3	Моя семья!	1
4	Изучаем названия цветов!	1
	«Это мой дом!»	**8 часов**
1	Мой дом!	1
2	Что в твоём доме?	1
3	Где Чаклз? Мой любимый дом! В ванной.	1
4	Давайте поиграем!	1
5	Сады в Великобритании и России.	1
6	Чтение английской сказки «The Town Mouse and the Country Mouse».	1
7	Теперь я знаю! Настольная игра!	1
8	Контрольная работа 1 по модулю «Мой дом».	1
	«Я люблю поесть!»	**12 часов**
1	Мой день рождения!	1
2	Учимся считать!	1
3	Изучаем продукты питания!	1
4	Вкусный шоколад!	1
5	Моя любимая еда!	1
6	Любимые блюда!	1
7	Весело в школе!	1
8	Традиционные блюда в России и Великобритании!	1
9	Чтение английской сказки: «The Town Mouse and the Country Mouse». Обобщение учебного материала раздела.	1
10	Контрольная работа по модулю «Я люблю поесть!»	1
11	Работа над ошибками	1
12	Лингвистические игры	1
	«Животные!»	**10 часов**

1	Изучаем животных!	1
2	Что умеют делать животные?	1
3	Я умею! Я не умею!	1
4	В цирке!	1
5	Давайте поиграем!	1
6	Портфолио! Весело в школе!	1
7	Животные Великобритании и России!	1
8	Чтение английской сказки «The Town Mouse and the Country Mouse».	1
9	Теперь я знаю! Обобщение учебного материала модуля	1
10	Контрольная работа 3 по модулю «Животные».	1
«В моей коробке для игрушек!»		**8 часов**
1	Мои игрушки! Мои любимые игрушки!	1
2	Изучаем части тела!	1
3	У неё голубые глаза!	1
4	Замечательный медвежонок!	1
5	Магазины плюшевых мишек в Британии и старые русские игрушки.	1
6	Контрольная работа 4 по модулю «В моей коробке для игрушек».	1
7	Чтение английской сказки «The Town Mouse and the Country Mouse».	1
8	Лингвистические игры	1
«Мы любим лето!»		**14 часов**
1	Мои каникулы!	1
2	Погода!	1
3	Одежда!	1
4	Волшебный остров!	1
5	Изучаем время года!	1
6	Давайте поиграем!	1
7	Портфолио! Забавное в школе!	1
8	Каникулы в Великобритании и России!	1
9	Чтение сказки «The Town Mouse and the Country Mouse».	1
10	Теперь я знаю! Настольная игра!	1
11	Обобщение учебного материала модуля	1
12	Контрольная работа 5 по модулю «Мы любим лето!».	1
13	Я люблю мультики!	1
14	Игровой марафон	1
Всего	**68 часов**	

3 класс

№	Разделы и темы	Кол-во часов
Вводный модуль «С возвращением!»		**2 часа**
1	С возвращением!	1
2	С возвращением!	1
Модуль 1 «Школьные дни!»		**8 часов**
1	Снова в школу!	1
2	Снова в школу!	1
3	Школьные предметы	1
4	Школьные предметы. В школе весело!	1
5	«Игрушечный солдатик»	1
6	Школы в Великобритании. Начальная школа в России.	1

7	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
8	Контрольная работа по модулю 1	1
Модуль 2 «Жизнь в семье!»		**6 часов**
1	Новый член семьи!	1
2	Счастливая семья!	1
3	В школе весело!	1
4	«Игрушечный солдатик» Теперь я знаю.	1
5	Контрольная работа по модулю 2	1
6	Лингвистические игры.	1
Модуль 3 «Всё, что я люблю!»		**7 часов**
1	Он любит желе	1
2	В моей коробке для ленча	1
3	В школе весело!	1
4	Игрушечный солдатик	1
5	Давай перекусим! Хочу мороженое!	1
6	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
7	Контрольная работа по модулю 3	1
Модуль 4 «Приходи играть!»		**7часов**
1	Игрушки для маленькой Бетси!	1
2	В моей комнате!	1
3	В школе весело!	1
4	Игрушечный солдатик	1
5	Супермаркет Теско: все любят подарки! Обобщение учебного материала модуля	1
6	Контрольная работа по модулю 4	1
7	Лингвистические игры	1
Модуль 5 «Пушистые друзья!»		**9 часов**
1	Коровы забавные!	1
2	Умные животные!	1
3	В школе весело!	1
4	Игрушечный солдатик	1
5	Животные Австралии.	1
6	Чудесная страна дедушки Дурова	1
7	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1
8	Контрольная работа по модулю 5	1
9	Мини-проект: «Мои любимые животные»	1
Модуль 6 «Дом, милый дом!»		**9 часов**
1	Бабушка! Дедушка!	1
2	Мой дом! В школе весело!	1
3	Игрушечный солдатик	1
4	Дома британцев.	1
5	Дом-музей в России	1
6	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
7	Контрольная работа по модулю 6.	1
8	Мини-проект «Моя комната»	1
9	Лингвистические игры.	1
Модуль 7 «Выходной день!»		**6 часов**
1	Мы весело проводим время!	1
2	Мы весело проводим время!	1
3	В парке!	1
4	В школе весело! Игрушечный солдатик	1

5	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
6	Контрольная работа по модулю 7	1
Модуль 8 «День за днём»		**8 часов**
1	Весёлый день!	1
2	По воскресеньям	1
3	В школе весело!	1
4	Игрушечный солдатик	1
5	Любимые герои мультфильмов	1
6	Теперь я знаю! Я люблю английский!	1
7	Контрольная работа по модулю 8	1
8	Лингвистические игры	1
Всего	**68 часов**	

4 класс

№	Разделы и темы	Кол-во часов
Вводный модуль «Опять вместе!»		**2 часа**
1	Снова вместе!	1
2	Снова вместе!	1
Модуль 1 «Семья и друзья!»		**7 часов**
1	Одна большая счастливая семья!	1
2	Мой лучший друг!	1
3	Весело в школе!	1
4	Златовласка и три медведя Сказка	1
5	Англоговорящие страны. Главные города России	1
6	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
7	Тест по модулю 1	1
Модуль 2 «Рабочий день!»		**7 часов**
1	Больница для животных	1
2	Работай и играй!	1
3	Весело в школе! Златовласка и три медведя	1
4	Кем мечтают стать российские школьники	1
5	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
6	Тест по модулю 2	1
7	Лингвистические игры	1
Модуль 3 «Вкусные угощения!»		**8 часов**
1	Пиратский фруктовый салат!	1
2	Приготовь блюдо!	1
3	Весело в школе!	1
4	Златовласка и три медведя	1
5	Что нужно для пудинга? Что ты хочешь к чаю?	1
6	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
7	Тест по модулю 3	1
8	Работа над ошибками	1
Модуль 4 «В зоопарке!»		**6 часов**
1	Забавные животные!	1
2	Необычное о животных!	1
3	Весело в школе! Златовласка и три медведя	1
4	Прогулка в дикой природе: животным нужна помощь!	1
5	Тест по модулю 4	1
6	Лингвистические игры	1

Модуль 5 «Где ты был вчера?»		**9 часов**
1	Чаепитие!	1
2	Глагол to be в Past Simple	1
3	Все наши вчерашние дни!	1
4	Весело в школе!	1
5	Весело в школе! Златовласка и три медведя	1
6	Поздравляем с днём рождения! День города	1
7	Теперь я знаю! Я люблю английский!	1
8	Тест по модулю 5	1
9	Работа над ошибками	1
Модуль 6 «Расскажи сказку!»		**11 часов**
1	Заяц и черепаха.	1
2	Заяц и черепаха.	1
3	Давным- давно…	1
4	Давным- давно…	1
5	Весело в школе!	1
6	Златовласка и три медведя	1
7	Мир сказок!	1
8	Теперь я знаю. Я люблю английский	1
9	Тест по модулю 6	1
10	Мини-проект «Моя любимая сказка»	1
11	Лингвистические игры	1
Модуль 7 «Памятные дни!»		**8 часов**
1	Лучшие времена!	1
2	Неправильные глаголы в Past Simple	1
3	Волшебные моменты!	1
4	Весело в школе!	1
5	Златовласка и три медведя	1
6	Запомнившиеся дни.	1
7	Теперь я знаю! Я люблю английский!	1
8	Тест по модулю 7	1
Модуль 8 «Куда поехать!»		**7 часов**
1	Впереди – хорошее время!	1
2	Здравствуй, солнышко!	1
3	Весело в школе! Златовласка и три медведя	1
4	Поездка во Флориду!	1
5	Путешествовать – весело!	1
6	Тест по модулю 8	1
7	Лингвистические игры	1
Всего	**68 часов**	